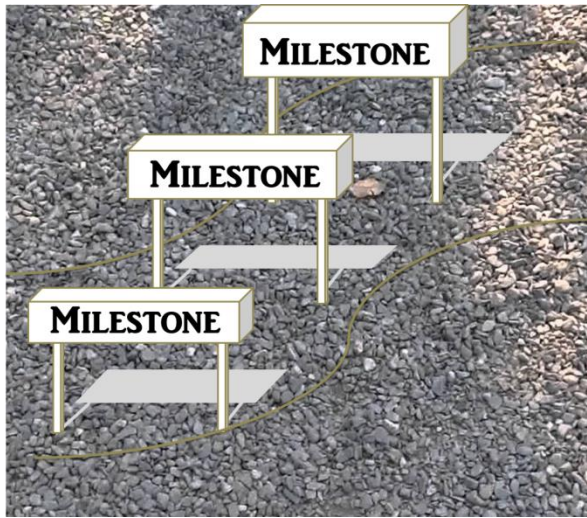


【運用「里程碑」邁向勝任能力導向訓練】



里程碑—邁向勝任能力的路標

里程碑 (教育里程碑) 是一段教育性的描述，是勝任能力發展進程中，對於階段性達成具指標意義、可被觀察的行為描述。ACGME 於 2009 年導入里程碑發展並開始規劃所謂的下一代評鑑系統 (The Next Accreditation System, 簡稱 NAS)，解決成果計畫先前所遭遇的問題。里程碑讓成果能力的進展標準化、透明化、具體化，進而為

課程設計與評估發揮路標的功能，指向勝任能力的發展，建構出勝任能力完整的教育藍圖，描繪出學員成長的軌跡，而評鑑也由抽樣性的組織切片模式改變為連續性的成果能力評量與資料收集。里程碑在下一代評鑑系統中扮演重要的關鍵角色，讓勝任能力不再是空洞的口號，而是具體且有共識、可達成的教育目的。.....
(文摘自醫療品質雜誌第 10 卷第 1 期特別企劃，周致丞著)

本期其他精彩內容：

- 〈承先啟後—畢業後一般醫學訓練二年期的理念架構〉
- 〈落實核心能力導向醫學教育—簡介可信任專業活動在醫學教育之應用〉
- 〈從跨專業教育到跨團隊合作照護實務〉
- 〈2015 智慧醫療論壇暨醫療品質聯合頒獎活動報導〉
- 〈第 32 屆國際健康照護品質協會 (ISQua) 年會活動紀實〉

#醫療品質雜誌

=====

◎雜誌訂閱：

<http://www.jct.org.tw/Upload/UserFile/file/雜誌訂購單.doc>

◎購買電子雜誌：

1. <http://goo.gl/bd2shx>

2. <http://www.airitibooks.com/Detail/Detail?PublicationID=P20150330089&DetailSourceType=0>

◎本雜誌提供「感染管制」與「性別議題」通訊繼續教育積分