

【從跨專業教育到跨團隊合作照護實務】

光知道是不夠的，我們必須應用實作
有意願是不夠的，我們必須實際行動
- Goethe 歌德

為何需要跨專業教育和跨團隊合作照護

近年來健康照護體系面臨下列重大挑戰，一、病人患有多重疾病和高度複雜問題，老年人和失能病人增加；二、病人安全與醫療品質要求提高，然而現有照護系統缺乏整合溝通協調，導致運作不良；三、醫療業務工作負荷加重，成本增加，然而效益不彰，導致醫療界與病人及民眾滿意度皆低落。因此全球許多醫學教育團體和醫療組織皆提出省思，現今健康照護教育訓練模式與實際照護需求存在巨大落差，我們必須針對病人及社會需求，從「跨專業教育(Interprofessional Education，簡稱 IPE)」課程改革創新扎根，培育「跨團隊合作照護

(Interprofessional Collaborative Practice，簡稱 IPCP)」之核心能力，轉化現有健康照護體系達到「病人為中心整合全人醫療模式」之最佳效益。本文擬從全球角度出發，探討從「跨專業教育」演進到「跨團隊合作照護」歷程所面臨的挑戰，以文獻做為最佳實務運用依據，討論預期困難、障礙及建議解決方案，同時也考量臺灣醫學教育、醫療體系制度資源、社會脈絡及在地文化之特殊因。.....(文摘自醫療品質雜誌第 10 卷第 1 期特別企劃，蔡哲嘉著)



本期其他精彩內容：

- 〈承先啟後—畢業後一般醫學訓練二年期的理念架構〉
- 〈落實核心能力導向醫學教育—簡介可信任專業活動在醫學教育之應用〉
- 〈運用「里程碑」邁向勝任能力導向訓練〉
- 〈2015 智慧醫療論壇暨醫療品質聯合頒獎活動報導〉
- 〈第 32 屆國際健康照護品質協會 (ISQua) 年會活動紀實〉

#醫療品質雜誌

=====

◎雜誌訂閱：

<http://www.jct.org.tw/Upload/UserFile/file/雜誌訂購單.doc>

◎購買電子雜誌：

1.<http://goo.gl/bd2shx>

2.<http://www.airitibooks.com/Detail/Detail?PublicationID=P20150330089&DetailSourceType=0>

◎本雜誌提供「感染管制」與「性別議題」通訊繼續教育積分