

【能力導向醫學教育-醫學生及 PGY 面向】

長期以來，臺灣醫學系畢業生直接進入專科訓練而失去全人醫療思維的缺點一直被詬病，也有許多改革的呼聲，但總是無法改變。直到 2003 年的 SARS 大流行，終於讓衛生主管機關及民眾開始認真面對這個問題。畢業後一般醫學訓練，由 3 個月到 6 個月，再到 2011 年的一年期訓練，2019 年隨著第一屆六年制醫學系畢業將會實施二年期一般醫學訓練。能力導向醫學教育無疑是最軸心的精神。過去的醫學教育大多是時間導向(Time-based medical education)..... (文摘自醫療品質雜誌第 11 卷第 6 期特別企劃，周宏學著)

🔊本期其他精彩內容：

〈預防手術部位感染的新發展〉

〈社會性別分析在醫療場域的應用〉

#醫策會 #醫療品質雜誌 #醫師畢業後訓練體制

=====

! 雜誌訂閱：<https://goo.gl/AqHOQk>

! 購買電子雜誌：

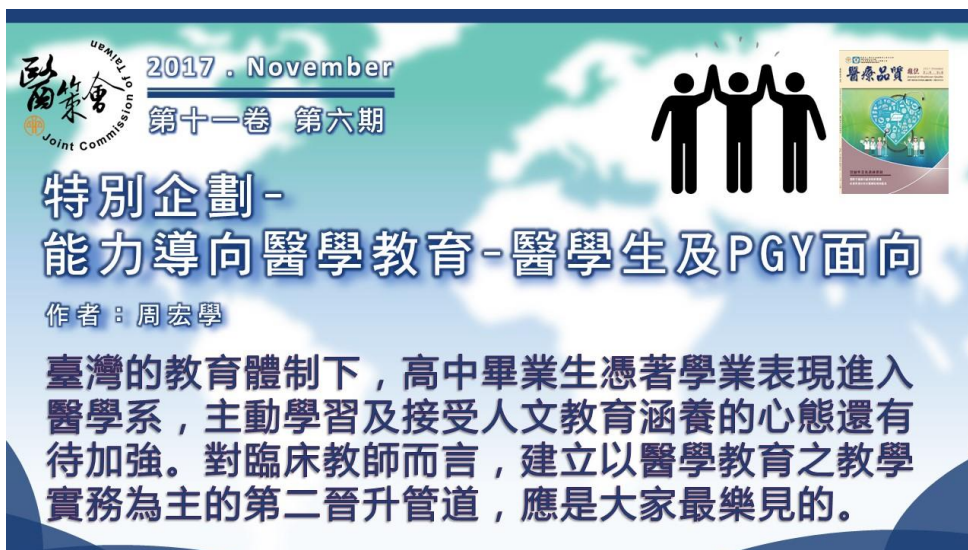
1. <http://ebook.hyread.com.tw/magazine.jsp?jid=2>

2. <https://goo.gl/aGRJDk>

🔍 本期「感染管制」與「性別議題」通訊繼續教育課程，持續申請西醫師、牙醫師、護理師（士）、藥師（藥劑生）、職能治療師（生）、醫事放射師（士）、物理治療師（生）、呼吸治療師、聽力治療師及語言治療師之教育積分，讀者除了可透過雜誌後方之答案卷進行考試亦可透過線上作答系統進行作答。

✓線上考試申請：<http://www.jct.org.tw/rode/apply.aspx>

圖片來源：<https://goo.gl/2QUDGf> 、<https://goo.gl/inYH27>



2017 . November
第十一卷 第六期

特別企劃 -
能力導向醫學教育-醫學生及PGY面向

作者：周宏學

臺灣的教育體制下，高中畢業生憑著學業表現進入醫學系，主動學習及接受人文教育涵養的心態還有待加強。對臨床教師而言，建立以醫學教育之教學實務為主的第二晉升管道，應是大家最樂見的。