

【勝任能力導向之醫學教育與訓練-專科醫師面向】

因目前健康照護系統已無法滿足現代社會對病人安全和醫療品質的要求，而傳統的醫學教育模式也不足以因應複雜的醫療現況，更無法確保完成訓練的醫師能具備所有被期待能展現的專業能力，因此，繼指引整個 20 世紀的醫學教育發展-1910 年發表於北美的 Flexner's Report 後，勝任能力導向的醫學教育(Competency-Based Medical Education，CBME)引領下一個跨世紀醫學教育典範轉移，為了讓 CBME 能落實於住院醫師訓練計畫及日常的教學評估，許多醫學教育專家及機構提出各種作法…… (文摘自醫療品質雜誌第 11 卷第 6 期特別企劃，蕭政廷等人著)

🔊本期其他精彩內容：

〈預防手術部位感染的新發展〉

〈社會性別分析在醫療場域的應用〉

#醫策會 #醫療品質雜誌 #醫師畢業後訓練體制

=====

! 雜誌訂閱：<https://goo.gl/AqHOQk>

! 購買電子雜誌：

1. <http://ebook.hyread.com.tw/magazine.jsp?jid=2>

2. <https://goo.gl/aGRJDK>

🔍 本期「感染管制」與「性別議題」通訊繼續教育課程，持續申請西醫師、牙醫師、護理師（士）、藥師（藥劑生）、職能治療師（生）、醫事放射師（士）、物理治療師（生）、呼吸治療師、聽力治療師及語言治療師之教育積分，讀者除了可透過雜誌後方之答案卷進行考試亦可透過線上作答系統進行作答。

✓線上考試申請：<http://www.jct.org.tw/rode/apply.aspx>

圖片來源：<https://goo.gl/2QUUDGf>、<http://www.58pic.com/newpic/25761592.html>

特別企劃 -



2017 . November

第十一卷 第六期

勝任能力導向之醫學教育與訓練-專科醫師面向

作者：蕭政廷、楊志偉、周致丞

未來培育醫師的四個主要目標

(一)學習成果標準化、學習歷程個人化；

(二)強調知識與臨床經驗的整合、

重視全人醫療與團隊合作；

(三)具備自我學習、成長與改善的能力；

(四)專業價值與認同的形成。

