財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會

醫院及教學醫院儲備評鑑委員繼續教育實施作業要點

Guidelines for Continuing Education for Hospital and Teaching Hospital Reserved Accreditation Surveyors

96年11月14日衛署醫字第0960050441號函同意修定98年2月17日衛署醫字第0980201505號函同意修訂99年1月20日衛署醫字第0980039789號函同意修訂99年8月9日衛署醫字第0990017282號函同意修訂100年8月10日衛署醫字第1000264033號函同意修訂103年9月2日衛部醫字第1031665326A號函同意修訂104年5月6日衛部醫字第1041663022號函同意修訂

- 一、 財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會(以下簡稱本會)受衛生福利部委託辦 理儲備評鑑委員繼續教育,提升醫院評鑑品質,特訂定本要點。
- 二、本要點所定繼續教育實施對象,為經衛生福利部認定之醫院及教學醫院儲備 評鑑委員。
- 三、 本要點所稱繼續教育,包括由衛生福利部、本會主(協)辦之評鑑一致性訓練、評鑑資訊、評鑑技術及各領域專業等相關課程,「儲備評鑑委員繼續教育課程綱要」,如附件。
- 四、儲備評鑑委員每四年接受繼續教育之課程積分應達三十二點(含實體課程或 通訊課程),每年以八點為原則但不得低於四點,且四年內實體課程之總積 分不得低於十二點;積分符合規定者,得延續儲備評鑑委員資格,本會每年 將提供名冊予衛生福利部作為評鑑委員聘任之參考。
- 五、 違反前點積分規定,且符合下列情形之一者,暫停評鑑委員資格一年:
 - (一)每年度繼續教育課程積分低於四點者。
 - (二)四年內繼續教育課程總積分介於十六點至三十一點者。
- 六、 違反第四點積分規定,且符合下列情形之一者,取消儲備評鑑委員資格:
 - (一)四年內繼續教育實體課程積分低於十二點者。
 - (二)四年內繼續教育課程積分低於十六點者。
 - (三)四年內繼續教育課程總積分介於十六點至三十一點者,且未於隔年補 足欠缺之積分者。
 - (四)每年度繼續教育課程積分低於四點者,且未於隔年補足欠缺之積分者。
- 七、 繼續教育課程積分之年度計算,以每四年為一週期,期滿自隔年起重新計

算,並自一零四年度正式實施。

- 八、 參與衛生福利部、本會主(協)辦之評鑑相關研討會、課程,或擔任授課者, 其積分須於課程辦理前送本會審查認定。
- 九、如評鑑委員對於繼續教育課程辦理情形及繼續教育結果等有疑義,依本會外部意見處理規範,可透過書信(郵寄至22069新北市板橋區三民路二段31號5樓)、評鑑委員制度小組服務信箱(surveyor_service@tjcha.org.tw)或電話(02-8964-3000轉評鑑委員制度小組)方式向本會提交相關意見後,由專人辦理回復。

儲備評鑑委員繼續教育課程綱要

課程構面別 醫院領域別		專業課程	共通課程		
			一致性訓練構面	評鑑相關資訊構面	技術構面
醫院	管理	1.人務管理 2.財務管理 3.資理 4.策管理 4.策管理理與行銷管理 5.公審包管管理與行 6.醫外全食管管管的 7.安全食質的 8.安全食質的 10.設機管學 11.設機管學 12.危機學 12.危機學 12.危機學學 13.統念 14.其業所 14.其業所 14.其業所 14.其業所 14.其業所 15.醫學 16.監 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16. 16.	1.年度評鑑實務討論會(通 訊教學) (1)資深評鑑經驗及實例分享 (2)對爭議的評鑑結果或評鑑基 準進行討論 (3)評鑑指標/數據之解讀(分領 域) (4)如何扮演稱職的評鑑委員— 評鑑技巧與溝通能力 2.評鑑倫理討論會倫理案 例分享 3.其他因應需要開設課程	1.國際評鑑制度及現況(含 2.台灣評鑑制度及現況(含 3.醫療計算 4.醫療生健康 5.衛民 6.全況,傳相關 5.衛子 6.全況,傳相關 8.全分 事件 9.電	1.評鑑報告書寫技巧 2.評鑑流程安排與有 整 整 方 (有系統的完成 整 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

課程構面別	列事业	專業課程	共通課程			
醫院領域原	列 一等 兼 表		一致性訓練構面	評鑑相關資訊構面	技術構面	
	5.病人 6.急 7.急 8.醫 9.	重症醫療照護團隊合作 理行政(以評鑑相關議題) 禁照護倫理 及照護及透析治療				
	1. 教與 教() 教 住 住 疾 章 醫 6. 醫	他因應需要開設課程 學醫院評鑑數據之解讀 學營證指引 學學證的 學學的 學學的 學學的 學學的 學學的 學學的 學學				

課程構面別	專業課程	共通課程		
醫院領域別		一致性訓練構面	評鑑相關資訊構面	技術構面
	8. 教學、研究及進修經費編列說明9. 其他因應需要開設課程			
醫事教育	 醫事教育與臨床實務的結合 醫事人員教師培育 臨床技能量測模式 醫事教學的評估與回饋 其他因應需要開設課程 			