

【全人照護教育的規劃與執行-彰基經驗】

財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會自 2003 年開始推動的畢業後一般醫學教育計畫，係以美國畢業後醫學教育評鑑委員會（Accreditation Council for Graduate Medical Education，簡稱 ACGME）所提倡的六大核心能力為醫學教育的目標，因而掀起一股改革的風潮，引領教學醫院進入能力導向醫學教育（competency-based medical education，簡稱 CBME）的年代。2010 年 Lancet tCommission 發表「新世紀的醫療專業人員：在相互依存的世界中改變教育以加強醫療系統」，提出 CBME 教學模式與傳統醫學教育模式的差異。彰化基督教醫院於 2016 年在醫學教育委員會下設全人照護教育小組，重新規劃全人照護教育訓練課程。.....(文摘自醫療品質雜誌第 12 卷第 2 期特別企劃，黃馨葆等人著)

本期其他精彩內容：

- ◆ 專題報導〈緬懷謝博生前董事長〉
- ◆ 感染管制〈護理之家、安養及養護機構結核病防治思維〉
- ◆ 性別議題〈兒童性侵害與防治〉

#醫療品質雜誌 #全人照護之醫學教育

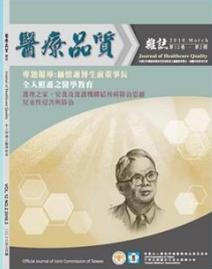
◆ 雜誌訂閱：<https://goo.gl/AqHOQk>

◆ 購買電子雜誌：<http://ebook.hyread.com.tw/magazine.jsp?jid=2>

◆ 華藝線上圖書館：<https://goo.gl/Ti4a7D>

✓ 本期「感染管制」與「性別議題」通訊繼續教育課程，持續申請西醫師、牙醫師、護理師（士）、藥師（藥劑生）、職能治療師（生）、醫事放射師（士）、物理治療師（生）、呼吸治療師、聽力治療師及語言治療師之教育積分，讀者除了可透過雜誌後方之答案卷進行考試亦可透過線上作答系統進行作答。

✓ 線上考試申請：<http://www.jct.org.tw/rode/apply.aspx>



2018 . March
第十二卷 第二期

特別企劃-全人照護教育的規劃與執行- 彰基經驗 作者：黃馨葆、蘇矢立、陳祖裕

教學醫院必須訂出全人照護教育的完整計畫，配合充分的資源和系統化的監督管理，並持續改善，才會達到預期成效。