

# 讓愛從哺餵母乳開始

## 模擬體驗於產科病房實習之應用

報告者：陳玫君 護理師

# 大綱

◆ 學習者需求評估

◆ 教案理論

◆ 教案策略

◆ 教學平行推廣

◆ 參考資料

# 學習者需求評估



# 教學理論

## 體驗學習

- 積極主動非被動的過程
- 對學習負責

- 教學者引導學習者親身體驗
- 經分享以察覺活動的意義與價值

# 教學理論

## 體驗學習

符合學生期待「感同身受」、  
「身歷其境」

滿足N世代喜歡客製化，做中學

以學員為中心，透過親身體驗  
引發學習者的興趣

# 教學理論(續)

## 情境模擬

可以反覆學習照護相關知識、技術、溝通及批判性思考等能力，加深學習經驗

透過參與照護活動，由教學者帶領做回饋反思

以學習者為中心，提供一個容許犯錯、充分被指導、沒有壓力的學習環境

# 教學策略

教學前

訪談評估需求

學前測驗先備知識

即時回饋互動

# 教學策略

運用  
影片.  
衛教  
本

模擬  
問答

親身  
體驗

教學中



# 教學策略

學後  
測驗

即時  
回饋

教學後

# 教學的平行推廣

婦產科 4-8位/年 印尼助產護生代訓



# 教學的平行推廣(續)

## 國內、外參訪團的經驗分享



榮耀肯定

亞東紀念醫院  
護理部

孕產安心、家倍幸福

SNQ  
Safety and Quality

國品字號：A02128號  
授權效期：2018/1/1-2018/12/31

「SNQ國家品質標準」是和民眾「健康」相關的品質驗證機制，由百餘位專家學者，對優質「醫療照護服務」以及保健相關產品進行嚴選。SNQ是「品質」的代名詞！您的醫療照護團隊，所選擇的保健產品，有沒有SNQ認證？

快搜尋 SNQ國家品質標準



國家品質獎的肯定  
『孕產安心 家倍幸福』

# 參考資料

- 李淑玉、朱翠燕（2011）．某公立醫院附設產後護理機構探討產婦之純母乳哺餵經驗．*北市醫學雜誌*，8（1），81-89。
- 林祝君、王淑芳、黃于華(2011)．哺乳對母親角色形塑—自我平衡理論．*助產雜誌*，(53)，50-60。doi: 10.6518/TJOM.2011.53.7
- 周詩卿、陳月枝、黃靜宜、林佳靜、蔡鴻德、賴妃珍（2016）．產後初期母親哺餵母乳自覺成效之相關因素探討．*彰化護理*，23(4)，226-233。
- 周成蕙、黃慧芬、劉桂芬（2014）．熟能生巧-情境模擬在護理教育的應用．*榮總護理*，31(3)，6-21。
- 高博銓（2016）．數位時代學童學習的挑戰．*臺灣教育評論月刊*，5(2)，64-70。
- 趙建敏（2015）．體驗式學習面面觀．*人事月刊*，（362），29-36。
- 洪志秀、曾英芬（2017）．母乳哺育與母乳代用品．於高美玲總校閱，*實用產科護理*（八版，544-564頁）．台北市：華杏。
- 衛生署福利部國民健康署（2015，8月14日）．哺餵母乳的好處．  
取自 <https://health99.hpa.gov.tw/Article/ArticleDetail.aspx?TopIcNo=889&DS=1-life>



謝謝聆聽