

教學醫院教學費用補助計畫 二年期臨床心理師訓練課程

復健臨床心理學門

主講人：郭乃文

成功大學 行為醫學研究所 副教授

台灣臨床心理學會理事長

雲嘉南區身心障礙者職業重建服務資源中心主任

2013/10/23

成大 郭乃文

訓練目的

- 養成新進臨床心理師應用「基本心理學專業知識」、「實證科學導向」的臨床能力。
- 養成新進臨床心理師建立「以病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- 養成新進臨床心理師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- 培養新進臨床心理師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

訓練內容

- 心理衡鑑：熟悉各種衡鑑工具，針對病患需求及目前狀態選擇適當工具、調整資料收集方式。
- 心理治療：熟悉各類病患所需的治療計畫訂定與執行，及家屬諮詢與家庭作業的執行。
- 個案討論：由相關文獻閱讀、實作個案、專業團隊中不同專業之對話與合作，協助處置個案問題，以謀求個案之最佳福祉。

2013/10/23

成大 郭乃文

復健領域

1955年美國心理學會成立分會（APA-division 22）
柯永河老師七十年代已在台大兼任服務。
台北榮總自72年起設復健部心理師。

**(實在不捨受苦
的患者與家屬)**

台灣健保給付：

- 97年12月27日正式公布復健治療之心理社會復健治療費。
- 98年1月1日起適用，申報時應附復健科專科醫師醫囑及簽名。

2013/10/23

成大 郭乃文

復健科臨床心理師常見患者



◆各種後天或意外大腦受傷的兒童、青少年、成年、老年患者，典型如：TBI創傷性腦傷、中風、缺氧、腦瘤等。

◆各種後天或意外非大腦受傷但是身心致殘的兒童、青少年、成年、老年患者(典型如SCI脊髓損傷等)

◆各種先天或意外大腦發展功能不佳的兒童、青少年、成年、老年患者，典型如：cp 腦性麻痺、癲癇、唐氏症、ADHD、自閉等。

◆各種先天或意外非大腦發展功能不佳但是身心致殘的兒童、青少年、成年、老年患者(典型如感官與動作型失能等)

與其他科最容易區辨之處是：

1. 需要復健醫療團隊(如動作、知覺以及語言問題)
2. 有ICD系統之生理性或傷害疾患診斷(獨立於DSM系統)

2013/10/23

復健領域相關專業之**健保給付**

- **第五項 心理社會復健治療費 Psychosocial Rehabilitation Treatment Fee (44501~44505)**

- 通則：

一、實施心理社會復健之適應症，包括**肢體傷殘、中樞神經系統損傷、發展異常、慢性疼痛或其他先天後天疾患**經評估有心智功能下降、情緒困擾或行為異常，導致社會適應功能不良需心理治療者。

2013/10/23

成大 郭乃文

A.支持性個別心理治療

Supportive psychosocial individual psychotherapy

- 註：利用支持性心理治療技巧，以減輕症狀影響病人的程度，**協助復健病人了解疾病及相關治療**，應於復健科醫師指導下由復健醫療團隊之專業成員執行。

2013/10/23

成大 郭乃文

B. 再教育性團體治療

Re-educative psychosocial group psychotherapy

- 註：經由團體前準備、團體進行、團體後之整理、團體報告之撰寫，利用特殊團體心理治療原理、團體中結構特性、人際互動及活動參與過程，協助病人覺察不良行為、建立適應性行為模式、學習因應問題及解決問題技巧、獲得同儕支持之正向情緒。本項治療限由復健科醫師或臨床心理師執行，申報時應附復健科專科醫師之醫囑及簽名，一次最多以十五人為限。

2013/10/23

成大 郭乃文

特殊心理社會治療

Re-educative psychosocial individual psychotherapy

註：從系統觀點探討個體本身與環境特質，運用心理治療原理介入，形成情緒、認知與行為的改變，以提昇病人社會心理適應能力。

分三級：

- — 成人 adult
- — 6歲至15歲 6 to 15 years old
- — 6歲以下 under 6 years old

2013/10/23

成大 郭乃文

特殊心理社會治療：

針對不同類型病人之治療內容包含：

1. 嬰幼兒發展治療 (Neuro-developmental therapy)
2. 遊戲治療 (Play therapy)
3. 認知行為治療 (Rational-Emotive therapy)
4. 行為功能分析與行為改變技術 (Functional behavioral analysis and behavioral therapy)
5. 神經心理復健策略 (Neuropsychological rehabilitation strategies)
6. 職業諮商 (Vocational counseling)
7. 其他 (Others)

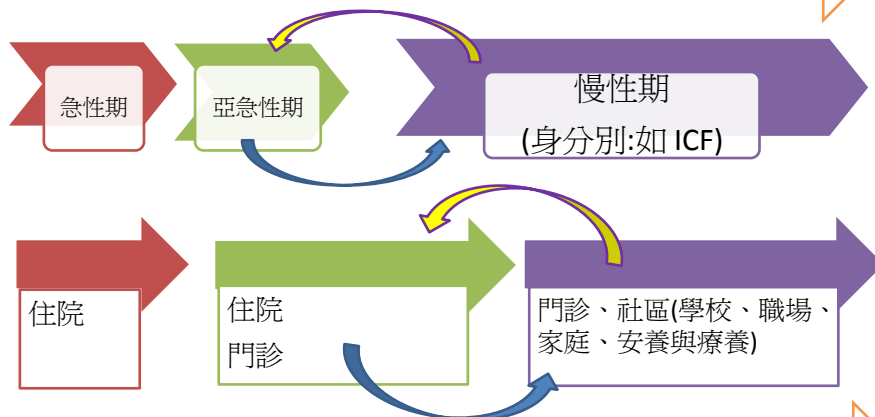
本項治療限由臨床心理師執行，申報時應附復健科專科醫師醫囑及簽名。

2013/10/23

成大 郭乃文

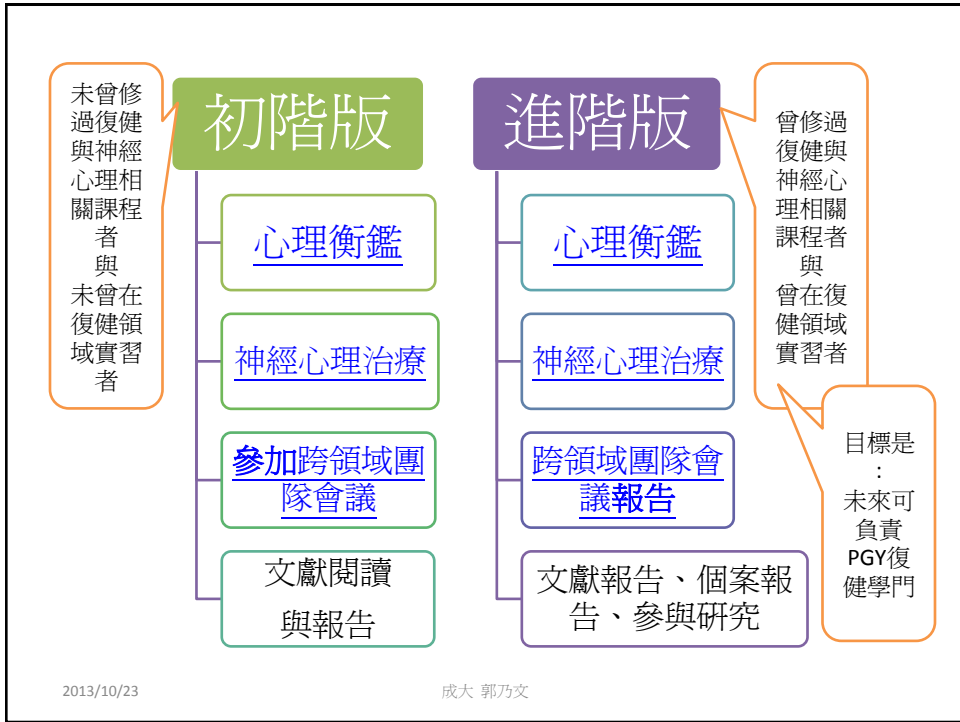
復健學門

疾患特質



2013/10/23

成大 郭乃文



心理能力與特質衡鑑

初階版
(見習之、執行之)

- 篩檢式心智功能檢查(MMSE、ST-LNNB、CMSE)
- 神經心理衡鑑(初級衡鑑NPRS；次級衡鑑：LNNB、CNAT、CNMT)
- 智能衡鑑 (Ex：Leiter-R)
- 性格衡鑑(Ex：健康信念內外控、...)
- 情緒狀態衡鑑(如：三級情緒區辨等)
- 自我監控功能衡鑑(Ex：前額葉功能衡鑑)
- 疾病適應與內外在壓力衡鑑
- 家庭功能與人際互動功能衡鑑
- 獨立生活與社會適應功能衡鑑
- 職前與生涯規劃要素衡鑑 (依患者特性需求)

進階版
(見習之、執行之、熟練之、檢討之)

- 篩檢式心智功能檢查(MMSE、ST-LNNB、CMSE)
- 神經心理衡鑑(初級衡鑑NPRS；次級衡鑑：LNNB、CNAT、CNMT 以及其他衡鑑工具或系統)
- 智能衡鑑 (Ex：Leiter-R)
- 性格衡鑑(Ex：健康信念內外控、自我效能、工作滿意度、認知...)
- 情緒狀態衡鑑(如：三級情緒區辨等)
- 自我監控功能衡鑑(Ex：前額葉功能衡鑑)
- 疾病適應與內外在壓力衡鑑
- 家庭功能與人際互動功能衡鑑
- 獨立生活與社會適應功能衡鑑
- 職前與生涯規劃要素衡鑑 (依患者特性需求)

衡鑑歷程:應用彈性施測原理與生態化衡鑑

特殊行為常模選擇與運用

撰寫報告:統整個別測驗結果撰寫

2013/10/23 成大 郭乃文

心理專業介入

初階版 (見習之、執行之)

- 危機介入模式(危機衡鑑、危機處遇以及復健團隊告知)
- 神經心理治療(以標準化心智功能不足心理治療模組為主)
- 家屬衛教與家庭溝通治療
- 復健醫療團隊效能促進
- 職前與生涯規劃要素諮詢
- 長期疼痛醫療諮詢與控制
- 機構轉介諮詢
(只在恰遇適當患者時才進行)

2013/10/23

進階版

(見習之、執行之、熟練之、檢討之)

- 危機介入模式(危機衡鑑、危機處遇以及復健團隊告知)
- 完整神經心理治療(選項含個別化與混合式認知復健、神經心理治療各種主要內涵、生態化治療、神經心理回饋等重點)
- 家屬衛教、家庭溝通治療以及團體治療
- 長期疼痛醫療諮詢與控制
- 復健醫療團隊效能促進
- 職前與生涯規劃要素諮詢
- 機構轉介諮詢

成大 郭乃文



跨領域團隊合作照護會議

- 常見跨領域團隊合作照護團隊
 - 腦中風跨領域合作照護團隊
 - 創傷性腦傷跨領域合作照護團隊
 - 脊髓損傷跨領域合作照護團隊
 - 老年醫學跨領域合作照護團隊
 - 身心障礙者跨領域合作照護團隊
 - 長期疼痛跨領域合作照護團隊
- 出院準備會議

2013/10/23

成大 郭乃文

督導重點與時間分配

★以時間軸：

- 重點一：轉介點(衡鑑前)的病歷回顧與討論(含病前背景資料收集)，建立基本假設與衡鑑計畫。(3)
- 重點二：測驗工具之使用與結果解釋。(4)
- 重點三：行為觀察、晤談技巧以及復健團隊互動模式之督導。(4)
- 重點四：家屬與照顧者支援系統之衡鑑與增能。(4)
- 重點五：整體性復健計畫之擬定與修正，含衡鑑結果與治療計畫訂定、執行之討論。(6)
- 重點六：衡鑑與治療報告撰寫與討論。(6)
- 重點七：出院準備、結案、轉介模式與管道。(3)

2013/10/23

成大 郭乃文

復健臨床心理學門

(受訓時數至少30小時)

1. 心理衡鑑(病房及門診):含三份完整晤談、鑑例假設、選擇工具、衡鑑過程、分數計算以及結果闡釋、撰寫報告、個案分析簡報共6-12小時。
2. 實際參團體或個別心理治療:6-12小時。
3. 實務督導:10-20小時(含心理衡鑑施測、報告書寫、心理治療討論或其他臨床實務)。並取得PGY負責教師之DOPS或Mini-CEX之回饋共四分以上。
4. 跨領域團隊討論會-參與復健科部內個案研討會與個案報告4-6小時。
5. 參與社區與職業復健相關團隊:2-6小時。
6. 在學會/全聯會/科內做臨床實務報告:至少一次。
7. 參加有關亞極性期或慢性期之身心障礙患者相關之團體或心理治療課程。
8. 參加或參訪有關身心障礙聯誼性、療養院、日托，以及職訓、職重等社區專業團隊之相關活動或課程。

2013/10/23

成大 郭乃文

評核

★定期完成學習檢核的評估

- Mini-CEX (針對完整專業作為，例:成大版)
- CbD 或DOPS (著重各種特定技巧，例:成大版)
- 完整之衡鑑與治療報告

★其他學習檢核的評估

- 文獻報告(初階)
- 個案報告(初階、進階)
- 參與研究(初階、進階)

這樣就結訓囉