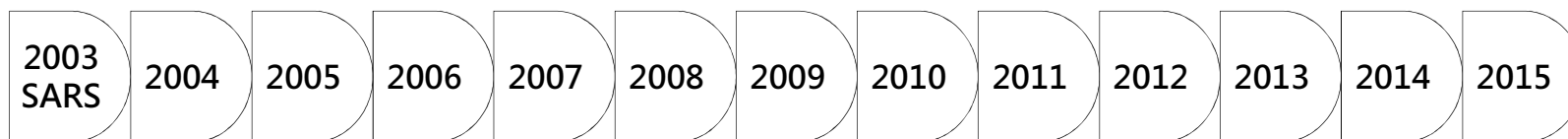


102年教學醫院教學費用補助計畫

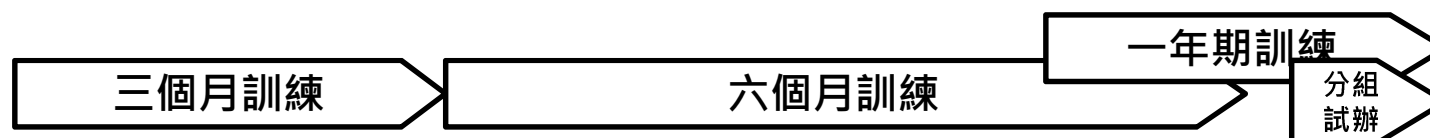
計畫推動重點及執行成果

財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會

畢業後臨床綜合訓練(PGY)計畫推動時程



西
醫
師



- 1.內科組 2.外科組
3.內(兒)組 4.外(婦)組 5.不分科組

醫
事
人
員

二年期醫事人員訓練(教補計畫)

新版課程

包含中醫(2007~2012)、護理、藥事、放射、檢驗、職治、物治、呼吸治療、營養、臨床心理、諮商心理、助產

中醫負責醫師訓練

自2013年起由中醫藥委員會負責

牙
醫
師

牙醫教補訓練

二年期牙醫PGY

聯合訓練

102年度各職類訓練計畫數

職類	西醫師	藥師	醫事放射	醫事檢驗	護理	呼吸治療	營養	助產	職能治療	物理治療	臨床心理	諮商心理	總計
核定數 A	1,079	131	109	124	132	74	98	2	103	112	72	3	2,039
實際執行數B	561	118	81	79	132	49	53	0	75	67	49	2	1,266
比例 B / A (%)	52	90	74	64	100	66	53	0	73	61	68	67	62

統計至102年7月1日

96-101年度 新進醫事人員接受訓練計畫比率

年度	96	97	98	99	100	101
當年度領證後 進入職場	38	51	45	31	57	49
當年度進入 教學醫院執業	63	63	60	61	68	66
接受訓練補助	81	65	60	53	66	84

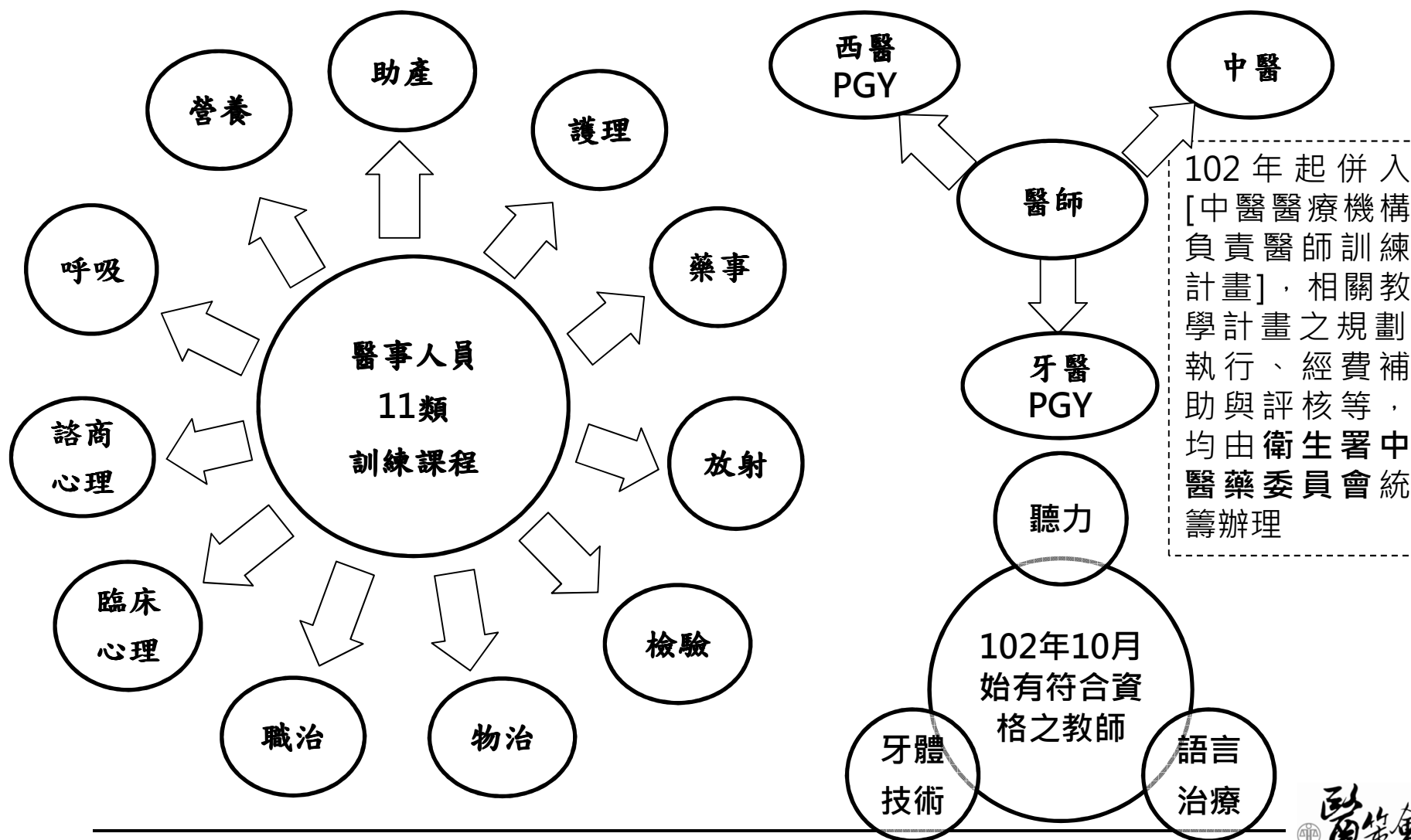
備註：

- 1.領證人數、執業登記人數資料來源為醫事系統。
- 2.受補助人員數資料來源為教學醫院教學費用補助系統。

96-101年度受訓人員分布概況

年度 健保特約層級	96 (7~12月)	97	98	99	100	101
醫學中心	8,647 (47.6%)	9,420 (49.5%)	9,429 (51.2%)	9,261 (51.2%)	11,254 (50.3%)	11,796 (50.9%)
區域醫院	8,311 (45.7%)	8,573 (45.0%)	8,269 (44.9%)	7,809 (43.2%)	9,765 (43.6%)	10,026 (43.3%)
地區醫院	1,225 (6.7%)	1,042 (5.5%)	710 (3.9%)	984 (5.4%)	1,350 (6%)	1349 (5.8)
合計人數	18,183	19,035	18,408	18,054	22,369	23,171

各職類新進醫事人員訓練課程



歷經2年時間討論，修正11醫事類別訓練課程

96年：公布第一版課程、97-公布第二版課程（參考性質）
96年～至今：醫院參考公布課程，設計適合之訓練計畫，經審查通過後執行

100年4月公布訓練課程（新修訂草案），收集各界意見

修正方向

1. 各職類訓練課程分類一致化：基礎訓練課程、核心訓練課程、專業訓練課程。
2. 新增或整合訓練項目，規劃必訓/選訓項目，強化各職類訓練特性
3. 調整訓練時間符合且貼近各職類需要

101年10月：衛生署公告各類新版訓練課程（規範化課程）

101年10月、102年3月：各醫院依據新版訓練課程重新修改訓練計畫

102年7月1日起執行新版訓練課程

1. 截至101年度共計核定996個計畫數
2. 上述開放修改計畫時間，共計有967個計畫完成修改，26個計畫數未完成修改，未完成修改之計畫，自102年7月1日起不得申請本計畫補助

新版訓練課程調整

◆各職類訓練課程分類一致化

- 基礎訓練課程：以時數計算之基礎課程、學公會舉辦之繼續教育課程...等
- 核心訓練課程：受訓人員必要訓練的課程
- 專業訓練課程：除必要訓練課程之外，可依醫院或單位所需，規劃的訓練課程（如第二年進階課程、選修課程...等）

◆新增或整合訓練項目，部分職類規劃必訓/選訓項目 強化各職類訓練特性

◆未來調整方向：分別檢討各職類之訓練年限需求

訓練計畫申請

- 新增3職類

- ▶ 開始有符合資格之教師

職類	本計畫作業要點師資規定
語言治療師	應具教學醫院三年以上專任語言治療執業經驗之語言治療師
聽力師	應具教學醫院三年以上專任聽力師執業經驗之聽力師
牙體技術師/生	應具三年以上專任牙體技術執業經驗之牙體技術師

- ▶ 預計下半年公布訓練課程指引，預計103年1月開放申請

- 未來配合教學醫院評鑑期程，各醫事職類預計每年1月開放申請

訓練計畫修改

- 二年期訓練課程指引為「規範化課程」
- 依前述指引於101年10月及102年3月修改通過之計畫，請參閱委員意見，並納入計畫執行內容
- 每年11月修改計畫作業：未來視需要開放

訓練醫院應以核定計畫內容為基本架構



可經院內討論後修訂計畫（不能違背公告指引內容）



即可開始執行

（依個別受訓人員規劃合適之訓練計畫）

教補計畫

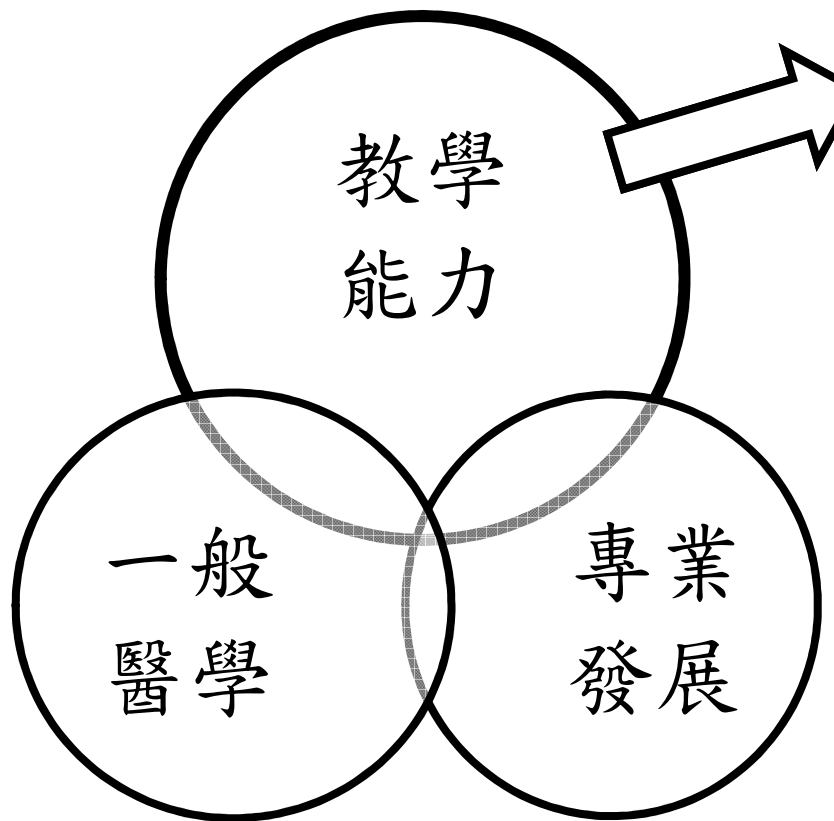
師資培育制度 (教學能力提升) 認證

已有114家教學醫院、13家專業團體通過師資培育制度認證

認證對象共14職類：

護理師、藥師、醫事放射師、醫事檢驗師、職能治療師、
物理治療師、臨床心理師、諮商心理師、呼吸治療師、
助產師、營養師、語言治療師、聽力師、牙體技術師

師資培育範圍 VS 教補計畫師資認證範圍

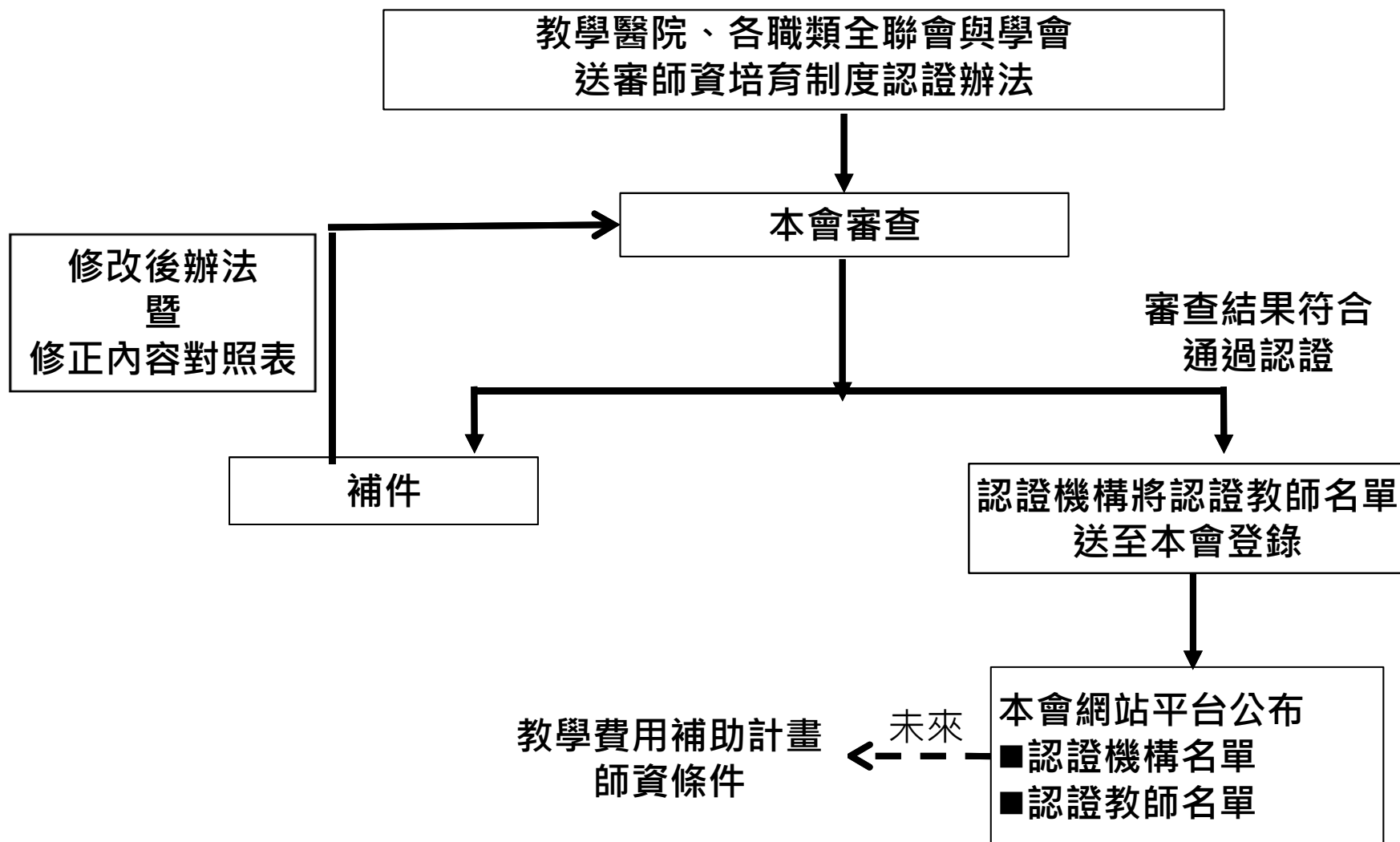


- 培育對象：符合本計畫作業要點規範之各醫事職類人員
- 課程範圍：應為教學能力提升之培育課程，如課程設計、教學技巧、評估技巧、回饋、教材製作、跨領域團隊合作照護教學或其他提升教學能力相關課程
- 初次教師認證資格：教學能力提升培育課程至少須10小時（或10點），可分次且得於2年內完成
- 完訓機制及流程：應具體呈現師資培育課程上課時數（或點數）確認機制及核予效期等完訓認證流程
- 效期及延展規範：
 - ▶ 應規範教師認證效期
 - ▶ 應規範認證效期屆滿前，須完成之效期延展要件，其中必須包含教學能力提升之培育課程時數，平均每年至少4小時（或4點）

教補計畫師資認證-課程範圍

教評 基準	2.1.4教學能力提升之培育	2.1.3一般醫學基本能力之培育
評量 項目	(1) 課程設計 (2) 教學技巧 (3) 評估技巧 (4) 教材製作 (5) 其他依教師需求提供之課程	(1) 病人安全 (2) 醫療品質 (3) 醫病溝通 (4) 醫學倫理 (5) 醫事法規 (6) 感染控制 (7) 實證醫學 (8) 病歷寫作 (9) 其他經醫院認定合適之課程

師資培育制度認證流程



師資培育制度認證結果

- 截至8月31日止，共計有114家教學醫院、13家專業團體**通過**師資培育制度認證

- 醫策會教學師資認證專區

- ▶ 通過認證機構查詢
- ▶ 認證教師查詢
- ▶ 列印教師認證證明書
- ▶ 共計有**104家**機構已提供師資認證名單，上傳認證教師共**28,506**人。
(統計至102.8.31)



財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會
Taiwan Joint Commission on Hospital Accreditation

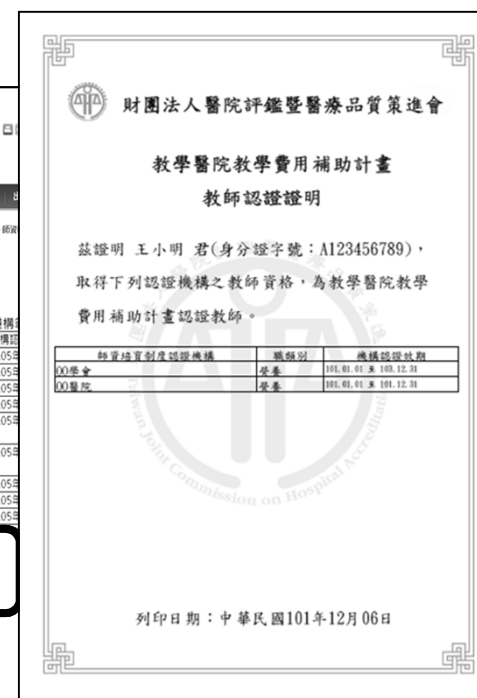
醫學教育

教學醫院教學費用補助計畫
師資培育制度認證

通過認證機構名單-教學醫院 (以下依機構序號)

序號	通過認證機構	機構別
1	三軍總醫院附設民眾診療服務處	105S
2	天主教仁愛醫院附設法蘭西醫院	105S
3	安泰醫院	105S
4	天母醫院	105S
5	行政院衛生署退除役官兵輔導委員會台中分署 附設醫院	105S
6	行政院衛生署退除役官兵輔導委員會高雄分署 附設醫院	105S
7	行政院衛生署八里療養院	105S
8	行政院衛生署台北醫院	105S
9	行政院衛生署陽明醫院	105S

認證機構名單



財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會

教學醫院教學費用補助計畫
教師認證證明

茲證明 王小明 君(身分證字號:A123456789)，
取得下列認證機構之教師資格，為教學醫院教學
費用補助計畫認證教師。

師資培育制度認證機構	職類別	機構認證效期
XX藥業	藥業	101.01.01 至 103.12.31
XX醫院	醫藥	101.01.01 至 101.12.31

列印日期：中華民國101年12月06日

教師認證證明書

師資培育制度認證辦理情形

● 教學師資工作坊：

101年度與9個職類之學公會等專業團體共同合辦**教學師資工作坊**，涵蓋藥事、醫事放射、職能治療、物理治療、醫事檢驗、護理、營養、呼吸治療及臨床心理等領域，共計743人完訓



名人說 (那些年需要學會的事)

- 學到謀生技能
- 學會邏輯思考的能力
- 養成終身學習的習慣

■ 未來十年世界需要的人才，是具備人文社會科學背景的跨領域人才



教材及教學資源平台

教材-教學資源分享平台

1. 本會網站【醫學教育】選單中，隨時更新本計畫相關資訊及聯合訓練機制

<http://www.tjcha.org.tw/>

2. 一般醫學知識網
一般醫學訓練相關教材及教學指引，提供教學訓練醫院、教師、受訓學員等參考使用，且提供**免費全文下載**

<http://www.tjcha.org.tw/book/>
【醫策會首頁→出版→一般醫學知識網】

3. 預告~一般醫學知識網改版~
預計提供數位影音教材，以多元方式進行學習



財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會
Taiwan Joint Commission on Hospital Accreditation and Quality Improvement

電子書 會員專區 聯絡我們 網站地圖 回醫策會

一般醫學知識網

您目前的位置：首頁

我要找 請輸入書名/作者/關鍵字

新書推薦

書名：新進醫事人員教材系列（8）呼吸治療教材-全文下載
本呼吸治療教材參考新進醫事人員訓練課程規劃，本書分為六章，分別為基本技能、進階技能、人文素養、重症技能（小兒）、重症技能及呼吸功能改善治療，每章各有四到六個教材。
檔案大小：7 MB
出版日期：2012/11/6
下載次數：106
推薦次數：2

熱門下載

書名：【醫師及醫事人員訓練】醫療品質教學指引-全文下載
「醫療品質教學指引」擬針對「醫療品質教育-教學指引」進行更新改善，共分為「醫療品質與病人安全導論」及「醫療品質案例討論」二大篇。
檔案大小：12.9 MB
出版日期：2010/12/1
下載次數：976
推薦次數：2

成立目的

為能推動國內臨床醫師訓練，落實一般醫學教育之理念與精神，本會特別設置本網站「一般醫學知識網」，將歷年編印之一般醫學訓練相關教材及教學指引等製作成電子資料，提供教學訓練醫院、教師、學員等參考使用。若您需要使用本網站資料，請先加入會員並遵守著作權相關規定，如有任何疑問或建議，歡迎與我們聯絡!!

會員專區

您好：
歡迎您加入電子書會員，除了隨時可看到我們提出最新的重點外，還可下

書名：新進醫事人員教材系列（7）跨領域團隊合作照護臨床案例討論教案(全文下載)

跨領域團隊合作照護臨床案例討論教案內容，以醫院常見且極需要跨領域團隊合作照護的急重症個案（高齡個案、癌症個案、腦中風個案、重症加護個案、呼吸照護個案）導入，藉由個案從入院檢查到整個治療過程簡要描述，確認團隊形成須涵蓋那些醫事職類，並以個案討論會議點出各職類須與他職類溝通與合作的重點，並寫成教材模式，依各醫事類別以教學目標、教學重點、教學方式與媒介、專業內的討論重點、跨專業的討論重點與學習評估方式與回饋等架構，提供臨床教師參考。

教材著重教導臨床教師判斷需要跨領域團隊合作照護介入之個案類型，如何以病人為中心啟動相關職類組成團隊，共同協商照護，突顯各職類在照護過程的角色與功能，及需要其他職類提供協助的地方，各職類如何設定共同照護目標，教材以台中榮民總醫院實際運作之跨領域團隊合作照護個案，將其訓練過程與照護重點轉化為教學教材，以供教師於臨床訓練時能教導新進受訓人員。

出版日期：1900/1/1
出版單位：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會
作者：吳明儒主編
檔案大小：9.8 MB

← Back

教材

•新進醫事人員教案系列

- ◆ (2) 醫事放射教案
- ◆ (3) 醫事檢驗教案
- ◆ (4) 臨床心理教案
- ◆ (5) 物理治療教案
- ◆ (6) 藥事教材
- ◆ (8) 呼吸治療教材
- ◆ (9) 職能治療教材



•醫師及醫事人員

- ◆用藥安全臨床教案選集 (第二版)
- ◆ (1) 跨領域團隊合作照護 (第一版)
- ◆ (7) 跨領域團隊合作照護 (第二版)



•預告 ~ 102發行 ~

- ◆新進醫事人員系列-營養

感謝聆聽
敬請指教