

台東縣基督教醫院

臨床教師全人照護教學增能研習營

一、課程簡介：「課程設計」是臨床教師教學工作不可缺少的一個環節，是指引臨床教師有效教學的藍圖。「教材製作」是幫助臨床教師有效教學的重要元素，透過多媒體科技提高學員的學習動能。有效的「教學技巧」能增進教學互動提高教與學成效。「回饋技巧」是教學必要的階段，透過回饋了解學員對學習的成效也能作為臨床教師教學提升的依據。本課程重點將從全人照護教育的角度，透過「知識增能」與「實作評值」提供全方位教學技能，協助臨床教師教學增能，進而提供更良好的教學品質。

二、課程目標：1. 希望參與之醫療人員了解全人照護教育並能運用各教學技能於教學實務上。

2. 希望透過實作評值讓參與之醫療人員熟悉教學評估工具與教學教材製作。

三、主辦單位：台東縣基督教醫院、花蓮慈濟醫院教學部師資培育中心

四、協辦單位：財團法人醫院評鑑暨醫療品質策進會、台灣醫學教育學會

五、訓練日期：109年6月20~21日。

六、訓練地點：台東基督教醫院恩典樓11樓大禮拜堂。

七、訓練對象：各職類臨床教師。

八、訓練人數：每梯次50名，依報名順序至額滿為止。

九、報名方式：

1、由東基行政平台進入教學部-臨床教師教育課程網頁報名。

2、即日起至06/12前截止報名或額滿為止。

十、認證：完整參與整個課程者，核發研習營證書。

台東縣基督教醫院 臨床教師全人照護教學增能研習營課程表

時間：109年6月20-21日 星期六-日

地點：台東基督教醫院恩典樓11樓大禮拜堂

師資：鄭偉君—花蓮慈濟醫院臨床技能中心主持人、教學型主治醫師、麻醉部主治醫師

游葉馨—花蓮慈濟醫院檢驗醫學部緊急檢驗組組長

葉秀真—花蓮慈濟醫院教學部/護理部副主任

江如萍—花蓮慈濟醫院護理部教學護理長

郭楊卿—花蓮慈院醫院護理部合心六樓病房護理長

第一天 6月20日(週六)			
時間	主題		講師
12:00~12:20	報到		
12:20~12:25	引言		鈞長
12:25~12:30	課程介紹		鄭偉君
12:30~13:20	課程設計	教學設計小撇步	鄭偉君
13:20~14:10	全人照護	成果及能力為依歸的醫學教育 (outcome- and competency-based medical education)	鄭偉君
14:10~15:00	評估技巧	Mini-CEX 評量標準的一致性(影帶評值)	鄭偉君
15:00~15:20	Coffee Break & 大合照		
15:20~16:10	評估技巧	以 OSCE 評估醫事檢驗 臨床技能學習成效之經驗分享	游葉馨
16:10~17:10	教材製作	教學教材製作經驗分享	游葉馨
17:10~17:20	總結與雙向回饋		
第二天 6月21日(週日)			
時間	主題		講師
09:00~09:20	報到		
09:20~09:25	引言		鈞長
09:25~09:30	課程介紹		葉秀真
09:30~10:20	教學技巧	互動式教學	葉秀真
10:20~10:40	Coffee Break & 大合照		
10:40~11:30	評估技巧	Assessment 總論	葉秀真
11:30~12:20	評估實作	DOPS 評量標準的一致性(影帶評值)	江如萍 郭楊卿
12:20~13:20	Lunch Time		
12:20~14:10	回饋技巧	教學回饋技巧	江如萍
14:10~15:00	輔導技巧	輔導學員技巧	郭楊卿
15:00~15:20	總結與雙向回饋		