

10.3966/199457952020111406018

網路迷途—智能障礙者的網路「性議題」與風險

盧東煒^{1*}、溫珈瑩²、徐詩珊³

¹國立臺東大學附屬特殊教育學校臨床心理師

²好日子心理治療所臨床心理師

³四季心心理諮商所臨床心理師

通訊作者：盧東煒

連絡電話：(089)229-912ext.405

電子信箱：psy@mail.nttusps.nttu.edu.tw

所屬單位：國立臺東大學附屬特殊教育學校

連絡地址：臺東縣臺東市中興路三段401巷170號

傳真號碼：(089)226-606

根據財團法人臺灣網路資訊中心2019年臺灣網路報告，推估臺灣地區12歲以上之上網人數達1,898萬人，全國上網人數推估已達2,020萬人。運用網路通訊服務比率超過九成，社群論壇則是年齡越低使用率越高，性別方面則無顯著差異^[1]。

實務上，智能障礙者也會藉由網路的世界開展不同視野，但有些資訊常令智能障礙者不易判別，而延伸許多風險，是需要關注的議題。

智能障礙者面臨的網路潛藏風險

智能障礙(Intellectual Disability)者在認知方面及學習新事物緩慢有其限制，因此除了教導生活技能以外，學習性別平等相關的知識及技巧等，有助於智能障礙者適應社會。然而，智能障礙者之間的認知程度相異，導致所表現的行為差異甚大，難以有一套方法適用於智能障礙者，這對性別平等教育者而言是一大挑戰，須根據智能障礙者的特質適度調整學習內容才會有所助益。

目前正規教育方面，會依據智能障礙學生的情況提供「個別化教育計畫」，在現行網路盛行的時代，有部分智能障礙者亦有能力運用

網路尋找資訊。實務經驗中觀察發現，智能障礙者對於性別相關的知識來源管道包含：照顧者、學校、同儕及網路等，其中網路資訊所提供的內容多元，有時不易辨識資訊內容真偽及合理性，尤以智能障礙者在接觸不當「性資訊」時，若照顧者或相關人員未能及時察覺並導正觀念，則容易習得不當的互動方式與認知，容易遭不肖人士利用拍攝並散播不雅照片或影片。智能障礙者在使用網路時，少有警覺到自己正受到性剝削，若沒有適當的外部支持系統，網路會是安全風險的漏洞之一^[2]。

網路不當資訊對智能障礙者的可能影響

智能障礙者如同常人一般有其性需求，在成長過程中，也有其性議題的發展^[3,4]。當智能障礙者主動探索並滿足其需求，對於照顧者而言常不知如何應處，這可能和照顧者對於性知識的不足、對性議題的負向態度及討論性議題時的不自在有關^[5]。這些阻礙均可能影響智能障礙者學習「性」相關知識，使智能障礙者轉而藉由不同方式來尋找相關資訊，而網路便是其中一種管道。從實務中觀察，當智能障礙者分享其在網路上之所見所聞，內容包含網路交友的議題外，也有表現出對網路煽情影像感到