

## 國民健康署心血管疾病防治人員訓練課程

為了因應社會未來需求及老年化趨勢，國民健康署研擬心血管照護品質訓練課程，課程設計包含照護三高及心血管疾病之衛教技巧、行為改變內容與跨團隊個案討論等內容，依據 109 年 7 月 1 日衛生福利部心血管疾病防治策進會會議決議，提供給各西醫 PGY 主訓醫院視訓練需要納入訓練教材使用。

專業知識課程—衛教技巧與行為改變 2主題			
課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
1.衛教技巧與行為改變_基礎篇	吳書儀	1.引發動機 2.如何促進行為改變 3.簡述正增強法則 4.正增強案例 1. 5.不當增強案例	1. 了解正增強法則 1. 2. 能實際正確應用正增強法則於生活中
2.衛教技巧與行為改變_進階篇	吳書儀	1.運動及糖尿病控制案例 2.規則、目標 3.環境誘發 1. 4.困難個案同理認可與溝通	1. 了解正增強及行為改變技術實際應用於臨床案例 2. 能考慮規則、目標、環境誘發等因素提出具體可行之行為改變方案 1. 3. 遇到困難個案時能想到並正確做出同理認可有利於醫療之行為



專業知識課程--「醫師」11主題

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
1-1 心血管疾病之流行病學、病因及診斷 1-2 心血管疾病之致病機轉	陳俊廷	2. 流行病學 3. 致病機轉 4. 致病危險因子 5. 疾病診斷	2. 瞭解全球及台灣心血管疾病的盛行率、發生率 3. 瞭解心血管疾病的危險因子 4. 瞭解動脈粥狀硬化的病理機轉及致病機轉 5. 瞭解心血管疾病(冠心病，周邊動脈疾病及腦中風)的診斷
2-1 心血管疾病之醫療照顧準則 2-2 心血管疾病之非藥物治療	簡世杰	2. 從心血管危險因子到醫療照護 3. 常見心血管疾病醫療照顧目標和準則 4. 整合團隊的醫療照護 5. 非藥物治療之重要性 6. 非藥物治療之目標和準則	2. 認識心血管危險因子種類和其重要性 3. 明瞭心血管疾病醫療照顧之通則、治療目標 4. 體認跨科別和跨團隊的治療模式對心血管治療之重要性 5. 學習正確之健康生活型態和其重要性 6. 明瞭非藥物治療之準則
3. 心血管疾病之藥物治療(一): 高血脂	李貽恒	1. 血脂異常與心血管疾病 2. 血脂的控制目標 3. 血脂異常的藥物治療	1. 瞭解血脂異常對心血管疾病之影響 2. 瞭解心血管疾病病人應達到的血脂控制目標 3. 學習各種降血脂藥物於心血管疾病病人的使用原則
4. 心血管疾病之藥物治療(二): 高血壓	吳彥雯	1. 高血壓與心血管疾病 2. 高血壓的診斷流程 3. 血壓的控制目標 4. 高血壓的非藥物及藥物治療 5. 高血壓的共病治療	1. 瞭解血壓異常對心血管疾病及預後的影響 2. 瞭解高血壓診斷流程及不同族群血壓控制目標 3. 學習生活型態及非藥物治療對血壓控制的重要性 4. 學習降血壓藥物基本藥物機轉以及對不同心血管疾病病人的使用原則及可能副作用 5. 學習指導病患自我血壓監控、改善醫囑遵從率及共病照護管理。

專業知識課程--「醫師」11主題

授課教師	授課教師	教學大綱	學習目標
5.心血管疾病之藥物治療 (三): 高血糖	王治元	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高血糖與心血管疾病</li> <li>2. 糖尿病的診斷流程</li> <li>3. 血糖的控制目標</li> <li>4. 降血糖的非藥物及藥物治療</li> <li>5. 降血糖藥物之種類、作用機轉及臨床使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.明瞭降血糖藥物之種類、作用機轉及臨床使用</li> <li>2.明瞭降血糖藥物之不良反應、交互作用及其因應建議</li> </ol>
6-1急性冠心症 6-2穩定性冠心症	郭風裕	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.急性冠心症診斷及治療的最新觀念</li> <li>2.穩定性冠心症診斷及治療的最新觀念</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 急性冠心症的治療</li> <li>2 穩定性冠心症的治療</li> </ol>
7-1 腦中風 7-2 心房顫動	王岡陵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.判斷心房纖維顫動</li> <li>2.心房纖維顫動與腦中風的關係</li> <li>3.預防心房纖維顫動病患腦中風</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解心房纖維顫動心電圖特徵</li> <li>2.學習心房纖維顫動的流行病學與危險因子</li> <li>3.辨認心房纖維顫動患者腦中風的風險</li> <li>4.口服抗凝劑用於預防心房纖維顫動患者腦中風的應用</li> </ol>
8 心臟衰竭	王兆弘 鄭淇文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心臟衰竭的流行病學</li> <li>2. 心臟衰竭的症狀、診斷、分類</li> <li>3. 常見心臟衰竭醫療照護目標和準則</li> <li>4. 藥物及非藥物治療</li> <li>5. 整合團隊的醫療照護</li> <li>6. 台灣現況</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識心臟衰竭的流行病學、症狀、診斷、分類和其重要性</li> <li>2. 明瞭心臟衰竭照護之通則、治療目標</li> <li>3. 明瞭藥物及非藥物治療之準則</li> <li>4. 體認跨科別和跨團隊的治療模式對心臟衰竭治療之重要性</li> <li>5. 明瞭台灣心臟衰竭現況</li> </ol>

專業知識課程--「醫師」11 主題

授課教師	授課教師	教學大綱	學習目標
9.下肢週邊血管疾病	許柏超	1. 下肢周邊動脈疾病簡介 (Introduction of PAD) 2. 下肢周邊動脈疾病的指引介紹 (Guidelines for PAD) 3. 下肢周邊動脈疾病的血管再開通 治療選項(Revascularization option of PAD)	1. 學習下肢周邊動脈疾病的流行病學，臨床症狀表徵，危險 因子，及預後 2. 學習下肢周邊動脈疾病的診斷方式/相關檢查 3. 學習下肢周邊動脈疾病的相關治療 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 藥物治療</li> <li>● 導管介入治療</li> <li>● 外科繞道手術治療</li> </ul> 4. 學習團隊合作在下肢周邊動脈疾病的重要性
10.腎臟疾病	陳金順	1. chronic kidney diseases (CKD) 之 台灣現況 2. CKD 之危險因子及惡化因子 3. cardiovascular diseases (CVD) 之 危險因子及惡化因子 4. CKD 被證實誘發 CVD 產生之文 獻導讀 5. 預防與治療之文獻整理	1.明瞭台灣 CKD 現況 2.明瞭 CKD 及 CVD 危險及惡化因子之最新狀況及其相互之 關係 3.明瞭目前預防及治療之建議 4.學習跨科別及跨團隊合作的衛教及治療模式
11-1 心血管疾病特殊族群 11-2 跨領域團隊合作	黃金洲	1. 老年族群的心血管防治 2. 女性族群的心血管防治 3. 兒童及青少年族群的心血管防治 4. 跨領域團隊合作	1. 瞭解老年族群的心血管疾病防治重點 2. 瞭解女性族群的心血管疾病防治重點 3. 瞭解兒童及青少年族群的心血管疾病防治重點 4. 瞭解跨領域團隊合作的精神和重要性

專業知識課程--「藥師」12 單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
1-1 心血管疾病之流行病學、病因及診斷 1-2 心血管疾病之致病機轉	陳俊延 醫師	1. 流行病學 2. 致病機轉 3. 致病危險因子 4. 疾病診斷	1. 瞭解全球及台灣心血管疾病的盛行率、發生率 2. 瞭解心血管疾病的危險因子 3. 瞭解動脈粥狀硬化的病理機轉及致病機轉 4. 瞭解心血管疾病(冠心病，周邊動脈疾病及腦中風)的診斷
2-1 心血管疾病之醫療照顧準則 2-2 心血管疾病之非藥物治療	簡世杰 醫師	1. 從心血管危險因子到醫療照護 2. 常見心血管疾病醫療照顧目標和準則 3. 整合團隊的醫療照護 4. 非藥物治療之重要性 5. 非藥物治療之目標和準則	1. 認識心血管危險因子種類和其重要性 2. 明瞭心血管疾病醫療照顧之通則、治療目標 3. 體認跨科別和跨團隊的治療模式對心血管治療之重要性 4. 學習正確之健康生活型態和其重要性 5. 明瞭非藥物治療之準則
3. 心血管疾病之藥物治療 (一): 高血脂用藥	呂宛真 藥師	1. 治療原則: 心血管事件風險評估 2. 治療目標: 初級預防與次級預防 3. 藥物介紹 I- Statin 4. 藥物介紹 II- 其他類降血脂藥物 5. 用藥選擇與合併治療	1. 能評估病人的心血管事件風險 2. 能依據風險決定治療目標 3. 清楚 Statin 類藥物的差異與選用 4. 清楚其他類降血脂藥物的臨床使用 5. 了解特殊族群的用藥選擇與合併藥物治療原則
4. 心血管疾病之藥物治療 (二): 高血壓用藥	吳宜真 藥師	1. 影響血壓因素、血壓測量 2. 高血壓定義及治療目標 3. 降血壓藥物種類、作用機轉及臨床使用 4. 降血壓藥物之不良反應及其因應建議	1. 了解影響因素以及正確測量血壓的方法 2. 了解高血壓定義以及治療目標 3. 明瞭降血壓藥物之種類、作用機轉及臨床使用 4. 明瞭降血壓藥物之不良反應及其因應建議

專業知識課程--「藥師」12 單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
5.心血管疾病之藥物治療 (三): 糖尿病用藥	陳建豪 藥師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.糖尿病治療與心血管安全性之相互影響</li> <li>2.選擇適當的降血糖藥物</li> <li>3.降血糖藥物之心血管安全性 (1): 傳統藥物</li> <li>4.降血糖藥物之心血管安全性 (2): 新機轉藥物</li> <li>5.降血糖藥物之不良反應及其因應建議</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解降血糖藥物之種類及作用機轉</li> <li>2.知道如何選擇糖尿病用藥</li> <li>3.了解降血糖藥物之心血管安全性</li> <li>4.明瞭降血糖藥物之不良反應及其因應建議</li> </ol>
6.冠心症之藥物治療	張惠雯 藥師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.粥狀動脈硬化與缺血性心臟病關係</li> <li>2.急性冠心症定義</li> <li>3.NSTE-ACS 處理策略</li> <li>4.STEMI 處理策略</li> <li>5.雙重抗血小板治療指引更新</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識穩定型心絞痛處理方式與藥物治療</li> <li>2.心肌酵素輔助急性冠心症診斷</li> <li>3.了解 NSTEMI-ACS 血管介入性治療與藥物治療</li> <li>4.了解 STEMI 血管介入性治療與藥物治療</li> <li>5.了解冠狀動脈疾病使用雙重抗血小板治療指引更新</li> </ol>
7.腦中風暨心房顫動的藥物治療	林欣儀 藥師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.心房纖維顫動病人栓塞風險的評估</li> <li>2.抗血栓藥物的選擇</li> <li>3.不同疾病狀態對抗血栓藥物選擇的影響</li> <li>4.抗凝血劑治療期間急性栓塞或出血的處置</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解如何評估病人的栓塞風險</li> <li>2.依據病人的疾病狀態，建議最適合的抗血栓藥物，並擬定監測計畫</li> <li>3.了解抗凝血劑治療期間急性栓塞或出血的處置</li> </ol>
8-1.靜脈栓塞疾病之藥物治療 8-2.腎臟疾病與相關藥物	吳家瑋 藥師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.靜脈栓塞的成因</li> <li>2.靜脈栓塞的預防與治療</li> <li>3.心臟疾病與腎臟疾病</li> <li>4.常見心血管疾病用藥與腎臟疾病</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解靜脈栓塞疾病之藥物治療與預防</li> <li>2.了解心血管疾病合併腎臟疾病的藥物治療注意事項</li> </ol>

專業知識課程--「藥師」12 單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
9.心臟衰竭之藥物治療	雷青熒 藥師	1.心衰竭的成因 2.心衰竭的相關症狀及治療目標 3.治療心衰竭藥物的作用機制及可能的藥物不良反應 4.共病的治療 5.病人自我監控的重要性及方法	1.瞭解造成心衰竭的風險因子 2.藥物治療的目標及其治療對預後的影響 3.學習每一種藥物的作用機制以及使用時機,藥物不良反應的處理 4.學習如何給予病人個別化治療 5.學習指導病人自我監控、改善醫囑遵從率及共病照護管理
10.心血管疾病藥物與飲食的交互作用	黃詩殷藥師	1.藥品吸收、分布與代謝的影響因素 2.食物對藥品的影響方式 3.食物養份加成藥品產生之結果 4.衛教要點	1.了解藥品不同劑型設計的目的 2.認識食物影響藥物吸收、分佈、改變藥理作用、代謝的原理 3.認識哪些心血管藥物與飲食有交互作用，其所造成之影響及因應建議 4.學習心血管藥物併用保健食品的建議原則與衛教重點
11-1 心血管疾病特殊族群 11-2 跨領域團隊合作	黃金洲 醫師	1. 老年族群的心血管防治 2. 女性族群的心血管防治 3. 兒童及青少年族群的心血管防治 4. 跨領域團隊合作	1. 瞭解老年族群的心血管疾病防治重點 2. 瞭解女性族群的心血管疾病防治重點 3. 瞭解兒童及青少年族群的心血管疾病防治重點 4. 瞭解跨領域團隊合作的精神和重要性
12 臨床溝通技巧與應用- 以藥事領域為例	李韋瑩藥師	1. 藥事溝通的目的 2. 建立良好的人際溝通 3. 藥物諮詢技巧之掌握	1. 用藥指導與藥物諮詢目標-提供正確的用藥訊息，增加病人對疾病與用藥的認知；促使病人正確使用藥品，達到提升病人服用藥物的順從性 2. 熟悉建立藥師與病人關係的策略-增加魅力的溝通 建立用藥配合度諮詢服務流程

專業知識課程--「護理師」16個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
1-1 心血管疾病之流行病學、病因及診斷 1-2 心血管疾病之致病機轉	陳俊廷醫師	1. 流行病學 2. 致病機轉 3. 致病危險因子 4. 疾病診斷	1. 瞭解全球及台灣心血管疾病的盛行率、發生率 2. 瞭解心血管疾病的危險因子 3. 瞭解動脈粥狀硬化的病理機轉及致病機轉 4. 瞭解心血管疾病(冠心病，周邊動脈疾病及腦中風)的診斷
2. 心血管疾病之藥物治療 (一): 高血脂	李貽恒醫師	1. 血脂異常與心血管疾病 2. 血脂的控制目標 3. 血脂異常的藥物治療	1. 瞭解血脂異常對心血管疾病之影響 2. 瞭解心血管疾病病人應達到的血脂控制目標 3. 學習各種降血脂藥物於心血管疾病病人的使用原則
3. 心血管疾病之藥物治療 (二): 高血壓	吳彥文醫師	1. 高血壓與心血管疾病 2. 高血壓的診斷流程 3. 血壓的控制目標 4. 高血壓的非藥物及藥物治療 5. 高血壓的共病治療	1. 瞭解血壓異常對心血管疾病及預後的影響 2. 瞭解高血壓診斷流程及不同族群血壓控制目標 3. 學習生活型態及非藥物治療對血壓控制的重要性 4. 學習降血壓藥物基本藥物機轉以及對不同心血管疾病病人的使用原則及可能副作用 5. 學習指導病患自我血壓監控、改善醫囑遵從率及共病照護管理。
4. 心血管疾病之藥物治療 (三): 高血糖	王治元醫師	1. 高血糖與心血管疾病 2. 糖尿病的診斷流程 3. 血糖的控制目標 4. 降血糖的非藥物及藥物治療 5. 降血糖藥物之種類、作用機轉及臨床使用	1. 明瞭降血糖藥物之種類、作用機轉及臨床使用 2. 明瞭降血糖藥物之不良反應、交互作用及其因應建議

專業知識課程--「護理師」16個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
5.心血管疾病藥物與飲食的交互作用	黃詩殷 藥師	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藥品吸收、分布與代謝的影響因素</li> <li>2. 食物對藥品的影響方式</li> <li>3. 食物養份加成藥品產生之結果</li> <li>4. 衛教要點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解藥品不同劑型設計的目的</li> <li>2. 認識食物影響藥物吸收、分佈、改變藥理作用、代謝的原理</li> <li>3. 認識哪些心血管藥物與飲食有交互作用，其所造成之影響及因應建議</li> <li>2. 4.學習心血管藥物併用保健食品的建議原則與衛教重點</li> </ol>
6.心血管疾病危險因子之營養管理原則	潘文涵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.肥胖飲食治療原則</li> <li>2.高血壓飲食治療原則</li> <li>3.高血脂飲食治療原則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.明瞭營養治療的目標</li> <li>2.明瞭肥胖、高血壓、高血脂的營養治療的原理與原則</li> </ol>
7.心血管疾病、運動和健康生活型態	舒婉娟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂健康生活型態</li> <li>2. 心血管疾病病患之飲食、運動原則與應用</li> <li>3. 心臟復健之介紹</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明瞭飲食、運動對於心血管疾病治療之影響及效益</li> <li>2. 明瞭健康生活型態的飲食、運動、戒菸的重要性的執行策略</li> <li>3. 心臟復健之介紹</li> </ol>
8.心血管疾病併發症之預防	林蔚珊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的心血管疾病併發症介紹。</li> <li>2. 介紹冠心症的診斷及治療。</li> <li>3. 介紹心血管疾病對周邊血管的影響。</li> <li>4. 控制三高與預防心血管疾病併發症的重要性。</li> <li>5. 其他可能導致併發症的原因。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解心血管疾病併發症的成因。</li> <li>2. 冠心症診斷及治療的最新觀念</li> <li>3. 了解週邊血管疾病診斷及治療的最新觀念。</li> <li>4. 了解三高與心血管疾病的影響。</li> <li>5. 了解其他慢性疾病對心血管疾病的影響。</li> </ol>

專業知識課程--「護理師」16個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
9. 心血管病之血管保養與衛教	林心怡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心血管疾病介紹與保養重要性</li> <li>2. 心血管疾病高危險群與危險因子</li> <li>3. 心血管疾病危險因子控制與照護</li> <li>4. 血管日常保健</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明瞭心血管疾病之死亡趨勢及嚴重性</li> <li>2. 明瞭心血管疾病之發病機制、危險因素及可能預防的機制</li> <li>3. 明瞭心血管疾病之發展階段、治療目標及應做之處置</li> <li>4. 明瞭戒菸、疾病控制、生活型態改變對於心血管疾病治療效益</li> </ol>
10 心血管疾病病人抽血、不整脈之監測與處理	張玉娟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識基本之心電圖</li> <li>2. 學習監測心血管疾病病人之抽血異常數值</li> <li>3. 學習不整脈之判讀與治療</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心血管評估、心電圖判讀及心血管疾病相關之危險因子與處理</li> <li>2. 不整脈的判讀與治療</li> </ol>
11 心血管疾病的心理社會評估、支持與壓力的評估與處理	謝佩穎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心血管病人心理壓力</li> <li>2. 心血管疾病病人照護目標</li> <li>3. 心血管疾病之社會支持及照護措施</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解心血管疾病之社會心理及壓力評估與照護之時機與重要性</li> <li>2. 知道心血管疾病之社會心理及壓力照護目標</li> <li>3. 心血管疾病之社會心理壓力評估</li> <li>4. 應用心血管疾病之社會心理及壓力照護措施</li> </ol>
12. 兒童與青少年先天性心血管疾病預後與照顧議題	楊曉玲	<p>本堂課介紹兒童與青少年：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常見的先天性心血管疾病</li> <li>2. 目前的治療方式與預後</li> <li>3. 此疾病對病人於不同發展階段所帶來身、心、社會挑戰，進而探討其照顧之需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的兒童與青少年<b>先天性</b>心血管疾病</li> <li>2. 了解疾病對兒童與青少年身心發展的影響</li> <li>3. 了解疾病長期存活之健康問題及照顧</li> </ol>

專業知識課程--「護理師」16個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
13. 心血管疾病防治團隊中護理專業角色與功能	鍾雨珍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨領域團隊合作模式與架構</li> <li>2. 跨領域團隊合作中護理師角色功能</li> <li>3. 團隊溝通與協調</li> <li>4. 應用跨團隊合作與個案管理 照護案例分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解持續性照顧與團隊合作的重要概念</li> <li>2. 心血管疾病治療的跨領域團隊各專業成員</li> <li>3. 心臟照護之護理專業角色功能</li> <li>4. 個案管理與發展團隊合作關係</li> </ol>
14. 健康識能在自我照護之教學應用	張念慈	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習理論與原則</li> <li>2. 學習方式之規劃與考量</li> <li>3. 自我健康照護概念及案例分析</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解教與學的應用原則</li> <li>2. 認識教學的原理與學習成效之相關概念</li> <li>3. 應用健康識能在自我照護計畫</li> </ol>
15. 心血管手術傷口照護及衛教技巧	林心怡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傷口照護重要性與影響因素</li> <li>2. 常見心血管手術傷口介紹與異常辨識</li> <li>3. 心血管手術傷口照護與準備</li> <li>4. 傷口照護注意事項與返診時機</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明瞭慢性病控制與傷口照護對於傷口復原的效益。</li> <li>2. 明瞭如何辨別正常與異常心血管手術傷口</li> <li>3. 明瞭心血管手術傷口照護技巧與用物準備</li> <li>4. 明瞭如何教導心血管手術病人，返家後傷口照護注意事項與需返診時機。</li> </ol>
16. 衛教技巧與行為改變_實務篇(護理師)	汪宜靜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 衛教過程</li> <li>2. 溝通技巧</li> <li>3. 行為改變階段</li> <li>4. 健康教練策略</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解衛教過程的基本要素</li> <li>2. 了解溝通技巧注意事項</li> <li>3. 認識促進行為改變的步驟</li> <li>4. 認識健康教練策略的實際運用</li> </ol>

專業知識課程--「營養師」11個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
1-1 心血管疾病之流行病學、病因及診斷 1-2 心血管疾病之致病機轉	陳俊廷	1. 流行病學 2. 致病機轉 3. 致病危險因子 4. 4. 疾病診斷	1. 瞭解全球及台灣心血管疾病的盛行率、發生率 2. 瞭解心血管疾病的危險因子 3. 瞭解動脈粥狀硬化的病理機轉及致病機轉 4. 瞭解心血管疾病(冠心病，周邊動脈疾病及腦中風)的診斷
2-1 心血管疾病之醫療照顧準則 2-2 心血管疾病之非藥物治療	簡世杰	1. 從心血管危險因子到醫療照護 2. 常見心血管疾病醫療照顧目標和準則 3. 整合團隊的醫療照護 4. 非藥物治療之重要性 5. 非藥物治療之目標和準則	1. 認識心血管危險因子種類和其重要性 2. 明瞭心血管疾病醫療照顧之通則、治療目標 3. 體認跨科別和跨團隊的治療模式對心血管治療之重要性 4. 學習正確之健康生活型態和其重要性 5. 明瞭非藥物治療之準則
3. 心血管疾病藥物與飲食的交互作用	黃詩般	1. 藥品吸收、分布與代謝的影響因素 2. 食物對藥品的影響方式 3. 食物養份加成藥品產生之結果 4. 衛教要點	1. 了解藥品不同劑型設計的目的 2. 認識食物影響藥物吸收、分佈、改變藥理作用、代謝的原理 3. 認識哪些心血管藥物與飲食有交互作用，其所造成之影響及因應建議 4. 學習心血管藥物併用保健食品的建議原則與衛教重點
4. 心血管疾病危險因子之營養管理原則	潘文涵	1. 肥胖飲食治療原則 2. 高血壓飲食治療原則 3. 高血脂飲食治療原則	1. 明瞭營養治療的目標 2. 明瞭肥胖、高血壓、高血脂的營養治療的原理與原則
5. 預防心血管疾病之生活型態	蔡一賢	1. 明瞭飲食對於心血管疾病治療之影響及效益 2. 明瞭生活型態對於心血管疾病治療之影響及效益	1. 了解各類食物及飲食型態對於心血管疾病治療之影響及效益 2. 了解運動、戒菸及飲酒對於心血管疾病治療之影響及效益

專業知識課程--「營養師」11個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
6. 心血管疾病併發症的營養治療原則_腦中風	陳珮蓉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 腦中風的營養問題與評估</li> <li>2. 腦中風病人營養途徑</li> <li>3. 吞嚥困難飲食</li> <li>4. 腦中風病人之進食</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解腦中風的營養問題與評估方法</li> <li>2. 認識腦中風病人之營養途徑與如何選擇</li> <li>3. 認識吞嚥困難飲食之分級與製備</li> <li>4. 了解如何協助腦中風病人進食</li> </ol>
7. 心血管疾病特殊族群的營養治療原則_素食者	邱雪婷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 素食與心血管疾病</li> <li>2. 素食對心血管代謝危險因子的影響</li> <li>3. 素食與心血管健康</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解素食對心血管疾病的風險</li> <li>2. 了解素食對心血管代謝危險因子的影響</li> <li>3. 設計有助預防與治療心血管疾病的素食</li> </ol>
8. 心血管疾病特殊族群的營養治療原則_更年期	林晏如	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識女性更年期</li> <li>2. 更年期婦女身體代謝的變化</li> <li>3. 更年期婦女和心血管疾病</li> <li>4. 更年期婦女心血管飲食</li> <li>5. 營養補充食品對更年期婦女心血管疾病影響</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識更年期定義</li> <li>2. 認識更年期前後身體組成、血脂代謝等變化</li> <li>3. 認識性別對心血管疾病差異，以及了解更年期婦女對心血管疾病影響</li> <li>4. 了解更年期婦女飲食建議</li> <li>5. 了解營養補充食品對更年期婦女心血管的影響</li> </ol>
9. 心血管疾病特殊族群的營養治療原則_兒童	洪凱殷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先天性心臟疾病嬰幼兒的營養問題</li> <li>2. 先天性心臟疾病嬰幼兒營養需求</li> <li>3. 先天性心臟疾病嬰幼兒腸道營養</li> <li>4. 先天性心臟疾病嬰幼兒靜脈營養</li> <li>5. 先天性心臟疾病嬰幼兒術後營養照顧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解造成先天性心臟疾病嬰幼兒生長遲緩的原因</li> <li>2. 了解先天性心臟疾病嬰幼兒巨量與微量營養素需求</li> <li>3. 了解先天性心臟疾病嬰幼兒母乳或配方奶的選擇與調整</li> <li>4. 了解先天性心臟疾病嬰幼兒靜脈營養的給與與調整</li> <li>5. 了解先天性心臟疾病嬰幼兒術後可能的併發症及營養照顧</li> </ol>

專業知識課程--「營養師」11個單元

課程名稱	授課教師	教學大綱	學習目標
10.心血管疾病特殊族群的營養治療原則_心衰竭	吳柏姍	1. 心衰竭病人營養評估 2. 心衰竭病人營養需求 3. 心衰竭病人飲食介入 4. 微營養素(micronutrient)補充對於心衰竭病人之效益	1. 學習心衰竭病人營養評估並了解病人營養問題 2. 了解心衰竭病人巨量與微量營養素需求 3. 了解心衰竭病人飲食營養介入方式 4. 了解補充微營養素對心衰病人之效益
11.衛教技巧與行為改變_實務篇(營養師)	彭惠鈺	1.飲食障礙原因 2.營養相關行為策略 3.溝通技巧 4.動機式會談原則 5.對話的練習	1.了解飲食障礙原因 2.了解營養相關行為策略 3.了解溝通技巧 4.了解動機式會談原則 5.對話的練習的技巧