# 以醫療法律或醫療倫理案例進行教學方法討論

陳彥元

M.D., M.P.H., Ph.D.

台大醫院教學部

國立台灣大學醫學院

醫學系 社會醫學科

# 倫理

Medical Ethics (醫學倫理)

Clinical Ethics (臨床倫理)

Bioethics (生命倫理、生物醫學倫理)

# 倫理

兩大功能：

Sensitizing (敏感化)

Structuring (結構化)

兩大限制：

It does not cut finely.

Refer to expertise outside of ethics

# 臨床倫理教學

大班授課：

lecture
conference
workshop

優點：高效率 (短時間、大量的知識)

缺點：低效率 (雞腿、泡麵、睡覺、打呼)

# 臨床倫理教學

小班授課：

problem-based learning (PBL)

small class lecture

優點：質精、互動性佳

缺點：量小

# 臨床倫理教學

其他授課方式：

臨床倫理諮詢

(學生) 製作短片

電影教學

優點：

缺點：

# 臨床倫理教學

個案為主的討論
(case-based discussion, CbD)：

優點：聚焦於真實的爭議
積極餐與
立即分享參與討論者的觀點

缺點：too narrow focus
a preference for legal problems

(20962064)

# 倫理與法律

安寧緩和醫療條例~

第7條

末期病人意識昏迷或無法清楚表達意願時，第一項第二款之意願書，由其 最近親屬 出具同意書代替之。但不得與末期病人於意識昏迷或無法清楚表 達意願前明示之意思表示相反。 前項最近親屬之範圍如下：

# 倫理與法律

一、配偶
二、子女
三、父母
四、兄弟姊妹

一個代理決定的真實案例~

請選擇~

# 倫理與法律

另一個代理決定的真實案例~
Terri Schiavo in State of Florida

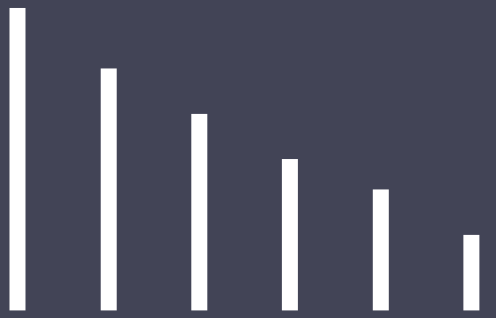
一、配偶
二、子女
三、父母
四、兄弟姊妹

# 倫理與法律

法律：



倫理：



法律有規定，倫理沒討論

日德法系與美國倫理

# 倫理與法律

86歲的王老先生由於細菌性肺炎引發呼吸衰竭而住進加護病房，最近這兩天由於抗生素效果不佳導致敗血性休克，情況變得很危急。王老先生在台灣與女兒住在一起，平日生活起居都由女兒照顧。配偶在美國與兒子住，目前正在趕來台灣的飛機上。醫師詢問女兒是否願意父親接受心肺復甦術，女兒表達不願意~

# 倫理與法律

但是她提到他的母親希望無論如何，要盡全力救她的父親，這個時候你應該~

一、聽母親的
二、聽女兒的
三、聽陳聰富教授的
四、其他

# 倫理與法律個案討論

個案挑選：

「倫理議題」與「倫理爭議」

你與住院醫師正在電梯裡討論某一床病人的病情，後來電梯進來了許多其他人，這時候你應該~

一、繼續討論，不必擔心病人隱私

二、停止討論，保護病人隱私

# 倫理與法律個案討論

John Doe 出生時即有許多缺陷，隨即被轉診至紐約州水牛城一家醫學中心的新生兒加護病房。她的先天性疾病包括了spina bifida、水腦症、小腦症，屬於重殘障的情況。兩位醫師針對要不要全力拯救這個嬰兒的生命看法不同：外科醫師認為應該立即進行手術，解決水腦的情況，避免嬰兒腦部受損；然而兒科醫師認為，這樣的嬰兒可能很快死亡，應該讓這個嬰兒自然的走完生命。

# 倫理與法律個案討論

挑選倫理爭議個案而不是倫理議題個案：

- 避免落入照本宣科
- 引起討論增加互動
- 帶領討論的老師壓力大

# 倫理與法律個案討論

我又沒讀過倫理學的教科書，帶倫理學個案討論時，怎麼滿足學生的學習需求呢?

招式一、效益主義 (utilitarianism)

何謂「效益主義」?

# 倫理與法律個案討論

「效益主義」的優點：快，又有效

「效益主義」的缺點：

只看大好，忽略小惡

只看未來，忘記現實

只會算計，不看人性

很好計算嗎?

# 倫理與法律個案討論

「效益主義」的應用：

為何要告知後同意?

為何要保守病人醫療秘密?

# 臨床倫理諮詢

## 招式二、Albert Jonsen 四格法

| | |
|---|---|
| **Medical Indications** | **Patient reference** |
| **Quality of life** | **Contextual Feature** |

# 謝 謝 聆 聽